Fecha: 01 noviembre de 2022
Nombre de la Experiencia: Diagnostico y diseño de la huerta PALADINES en la unidad de servicio como espacio de aprendizaje pedagógico para los niños , niñas, agentes educativos y familias.
Propósito: Identificación del área, apoyo y diseño para la implementación de la huerta PALADINES como un espacio de aprendizaje pedagógico para niños, niñas, agentes educativos y familias vinculados al proceso.
UDS: CDI Rosita Callejas - San Rafael..

EXPLORAR | PROVOCAR | VINCULAR | TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental al rededor del lugar en donde se implementara huerta PALADINES, motivando a las agentes educativas a la puesta en marcha de este programa de la siembra de las hortalizas, platas aromáticas, ornamentales entre otras, como un espacio de aprendizaje pedagógico y trasversal a las actividades de la unidad de servicio.
Invitar algunas de las familias que serán participes de la huerta PALADINES a la realización del diagnostico para unificar conceptos antes de dar inicio a la construcción de esta.

2 PROVOCAR

Se realiza una ecocumbre al rededor del lugar en donde se implementara la huerta PALADINES, identificado el espacio en el cual se desarrollara la propuesta y con preguntas orientadoras como :

- ¿Qué quieren sembrar?
- ¿Qué quieren comer?
- ¿Qué quieren aprender a comer?
- ¿Qué quieren que sus hijos aprendan a comer?
- ¿Qué quieren conocer?
- ¿Adonde quieren llegar con la huerta PALADINES?
- ¿Qué recuerdos les trae a los A.E y padres de familia la construcción de la huerta?
- ¿Cómo se imaginan la huerta PALADINES los niños y las niñas?

Los conocimientos que surgen de estas preguntas nos permitirá identificar la historia productiva del espacio a su vez se realizara una prueba de suelo en campo para identificar su perfil y percibir si hay micro, meso y macrofauna en el terreno que se pueda observar.

3 VINCULAR

Una vez realizada la ecocumbre con los agentes educativos, los niños y las niñas y las familias que participaran del programa PALADINES cuando se de la posibilidad de que estén todos, se idearan planes para la gestión interinstitucional con un mapeo de los actores de la región que puedan aportar al proceso, si han tenido experiencia con la huerta y ya no esta en marcha, identificar cuales fueron las causas de desistir de ella y como fortalecer el proceso para retomarla y hacerla permanente en el tiempo.
Como propuesta se proyecta que las acciones que se realicen en la unidad de servicio sean trasversales a la huerta PALADINES y de igual forma fortalecer el proceso de soberanía y seguridad alimentaria haciendo un trabajo de reconocimiento de la planta o cultivo emblema del municipio, teniendo una conservación en sitio de la misma como herencia de los agricultores, conectarla con los colores, saberes y sabores ancestrales de la huerta.



4 TEJER

Una vez realizada la ecocumbre, identificado el lugar de implementación de la hurta PALADINES y teniendo la claridad del conocimiento de las agentes educativas y los familias sobre la producción de la huerta, se proyectan algunas tareas como:

- Diseño de la huerta PALADINES frente al espacio identificado y el acceso a materias primas del lugar para su realización.
- Asesoría y asistencia técnica para la implementación de la huerta PALADINES.
- Escuchar las propuestas pedagógicas que plantea la unidad de servicio para el proceso la huerta PALADINES.
- Articulaciones interinstitucionales que se puedan hacer por parte de la unidad de servicio para el fortalecimiento de la huerta PALADINES sin perder el enfoque de ser un espacio de aprendizajes pedagógicos.
- Ser productores de sus propias semillas para tener mayores condiciones de sostenibilidad.
- identificación y producción de semillas nativas del municipio y crear un banco de semillas PALADINES.

AMBIENTACIÓN

Se visita el lugar de la huerta PALADINES y se realizan ecocumbres entorno a la misma para la identificación y socialización de la proyección a realizar.

RECURSOS:

- Libreta de apuntes.
- Metro.
- Huerta.
- Celular para registro fotográfico.
- Herramientas de la huerta de la unidad de servicio.
- Agentes educativos.
- Familias vinculadas al proceso.
- Niños y niñas.

ANEXOS

Verso ambiental de saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso semillita dorada

En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada
unas gotitas de lluvia entraron a despertarla
el sol se acerco un poquito
y le regalo su calor
la semilla rompió su traje
hizo fuerza y se estiro
se asomo muy curiosa y el mundo descubrió
así, la semilla dorada en planta se convirtió.